

Zespół Szkół Mechanicznych w Kielcach

ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNYCH
W KIELCACH

25-608 Kielce, ul. Jagiellońska 32
NIP 959-08-28-850, REGON 292465698
tel. 41 36-76-173, fax 41 36-76-942

ul. Jagiellońska 32, 25-608 Kielce

RAPORT Z DIAGNOZY

Zespołu Szkół Mechanicznych w Kielcach
(tj. Technikum nr 2 im. gen. Wł. Sikorskiego,
Szkoła Branżowa I i II stopnia nr 1) w zakresie
rozwoju szkolnictwa branżowego.

DYREKTOR SZKOŁY

DYREKTOR
Zespołu Szkół Mechanicznych
w Kielcach

Dariusz Wójcik
mgr inż. Dariusz Wójcik

ZATWIERDZIŁ:

GMINA KIELCE

PREZYDENT MIASTA

Bogdan Wenta
Bogdan Wenta

Kielce, dnia 07.07.2023r

URZĄD MIASTA
KIELCE

Wydział
Edukacji, Kultury i Sportu

KIEROWNIK REFERATU

Dorota Kaczmarczyk
mgr Dorota Kaczmarczyk

I. Wstęp

Celem ogólnym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na rozwój szkolnictwa branżowego w ramach projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla województwa Świętokrzyskiego 2021-2027:

- analiza potrzeb uczniów ZSM 2023, która dotyczy zapotrzebowania na rozwój szkolnictwa branżowego
- analiza potrzeb pracodawców do projektu Rozwój szkolnictwa branżowego, działanie 08.04. Priorytet 8.Edukacja na wszystkich etapach życia.

Problemem, który wynika z przeprowadzonych ankiet są zbyt niskie kompetencje i kwalifikacje młodzieży, która planuje aktywnie wejść w dynamicznie rozwijający się rynek pracy. Młodzież wskazuje chęć bycia konkurencyjnym w życiu zawodowym. Uczniowie podczas rozmów z nauczycielami oraz wychowawcami wielokrotnie zwracali uwagę na zbyt małą liczbę zajęć praktycznych realizowanych w cyklu kształcenia. Wyniki ankiet wykazały również, że młodzi ludzie potrzebują wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz zajęć z doradztwa zawodowego,

Diagnoza problemu została oparta na analizie danych w badaniu ankietowym. Analiza danych opiera się przede wszystkim na dokumentach opracowanych w szkole i przekazanych dla współpracujących przedsiębiorstw z ZSM oraz ankietach wysłanych do uczniów szkoły drogą elektroniczną przy wykorzystaniu e-dziennika.

Wykaz źródeł:

- link do ankiety <https://zsm.kielce.eu/zawodowy-plecak>

W ankiecie wzięło udział 341 uczniów z 1276, do których została wysłana.

- badanie ankietowe dla pracodawców, które zostało zrealizowane w okresie 26.06.2023 - 05.07.2023 w wersji papierowej.

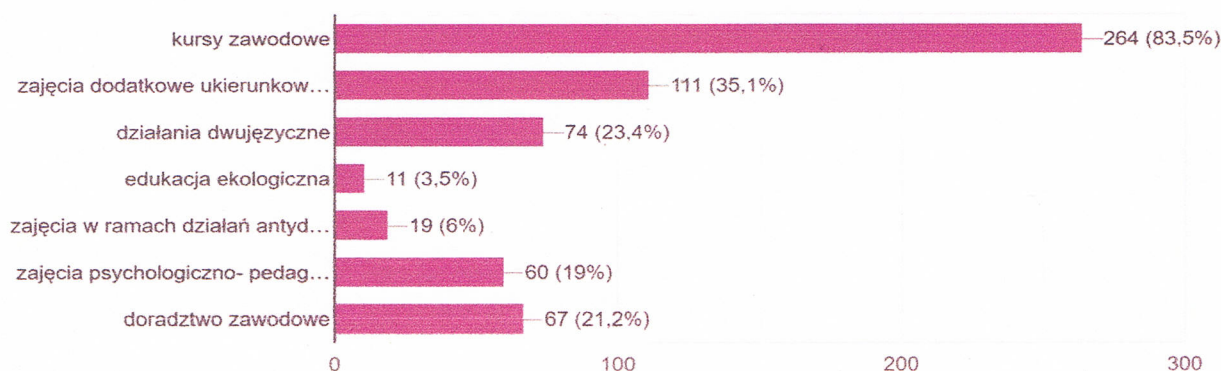
Podczas badania wśród 30 pracodawców wykorzystano ankiety zawierające 12 pytań.

Kwestionariusz ankiety dla uczniów składał się z 7 pytań (otwartych, półotwartych, zamkniętych) obejmujących następujące obszary:

- płeć
- przedział wiekowy
- kierunek realizacji nauki
- chęć udziału w projekcie
- oczekiwana forma wsparcia

Z jakiej form wsparcia chciałbyś/chciałabyś skorzystać ?

316 odpowiedzi



- f) tematyka szkoleń pomocna w podniesieniu kwalifikacji zawodowych
- g) chęć odbycia stażu

Kwestionariusz ankiety dla pracodawców składał się z 12 pytań (otwartych, półotwartych, zamkniętych) obejmujących następujące obszary:

- a) wielkość przedsiębiorstwa
- b) potrzeba przyjęcia stażystów
- c) pożądane umiejętności w przedsiębiorstwie
- d) możliwości zapewnienia realizacji podstawy programowej
- e) innowacyjność technologiczna firmy
- f) wpływ stażu na kwalifikacje pracownika
- g) kompetencje przedsiębiorstwa do nauki zawodu
- h) możliwości przyjęcia stażystów
- i) pożądane kompetencje oraz umiejętności stażystów
- j) wpływ stażu na późniejsze zatrudnienie w firmie
- k) chęci otrzymywania informacji zwrotnych na temat jakości odbytego stażu
- l) możliwości zapewnienia uposażenia uczniów w trakcie stażu.

Rodzice na wywiadówkach wskazali konieczność realizacji zajęć dodatkowych o nowatorskich rozwiązaniach programowych i metodycznych. Aby odpowiednio móc realizować kształcenie zawodowe konieczne jest doposażenie sal lekcyjnych m.in w specjalistyczne oprogramowania do pracy z uczniami, materiały dydaktyczne, sprzęt i pomoce niezbędne do zrealizowania kursów i szkoleń. Po przeanalizowaniu wyników ankiet otrzymanych od uczniów ZSM wynika, że młodzież wykazuje potrzebę przeprowadzenia doszkalających kursów zawodowych z zakresu:

- prawa jazdy
- kursów fryzjerskich
- kursów barberskich
- kursów kosmetycznych
- kursów spedycyjno - logistycznych
- obsługi maszyn i urządzeń
- obsługi programów graficznych
- programów komputerowego wspomaganie projektowania.

II. Opis szkoły

Zespół Szkół Mechanicznych w Kielcach jest szkołą o specjalnościach: mechatronika, mechanika pojazdów, logistyka i grafika cyfrowa (Technikum). Kształci też w zawodach: mechanik, elektryk i fryzjer (Szkoła Branżowa I i II stopnia). Uczniowie w dużej części pochodzą z rodzin o średnim i niskim statusie społecznym, zamieszkujących na terenach podmiejskich i wiejskich.

Szkoła ma dobre warunki lokalowe oraz odpowiednie wyposażenie w sprzęt audio-video. Posiada 4 pracownie komputerowe, ma też pracownie logistyki, mechatroniki i techniki samochodowej, a także 2 pracownie fryzjerskie. Zajęcia praktyczne odbywają się również poza szkołą w nowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kielcach. W szkole prowadzimy dla uczniów zajęcia dodatkowe: informatyczne, sportowe, strzeleckie m.in. na nowych, szkolnych obiektach sportowych.

Współpracujemy też z kieleckimi uczelniami PŚk i UJK. Szkoła zatrudnia ok.120 nauczycieli różnych specjalności i kształci ponad 1200 uczniów w Technikum i Szkole Branżowej I i II stopnia.

W Technikum nr 2 oferujemy kształcenie na kierunkach:

- TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH I MOTOCYKLI
- TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH Z SYSTEMAMI HYBRYDOWYMI I ELEKTRYCZNYMI
- TECHNIK MECHATRONIK
- TECHNIK LOGISTYK
- TECHNIK TRANSPORTU DROGOWEGO
- TECHNIK LOGISTYK - klasa mundurowa
- TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ
- TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH Z ELEMENTAMI TRYCHOLOGII I KOSMETOLOGII
- TECHNIK MECHANIK

W Szkole Branżowej nr 1 oferujemy kształcenie na kierunkach:

- FRYZJER Z ELEMENTAMI TRYCHOLOGII I KOSMETOLOGII
- KIEROWCA MECHANIK
- MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- BLACHARZ SAMOCHODOWY
- ELEKTROMECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- OPERATOR OBRABIAREK SKRAWAJĄCYCH
- BLACHARZ SAMOCHODOWY Z ELEMENTAMI LAKIERNICTWA
- TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH
- TECHNIK TRANSPORTU DROGOWEGO
- TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

III. Podsumowanie

L.p.	Zidentyfikowany problem / potrzeba	Zakres oczekiwanego wsparcia z krótkim uzasadnieniem (postulowany sposób rozwiązania problemu)
1	ZBYT NISKIE KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE MŁODZIEŻY, KTÓRA PLANUJE AKTYWNE WEJŚĆ W DYNAMICZNIE ROZWIJAJĄCY SIĘ RYNEK PRACY	Kursy oraz szkolenia nie tylko podniosą wiedzę oraz umiejętności, ale również poświadczane będą państwowymi certyfikatami, które są honorowane w całym kraju.
2	DOTYCHCZASOWY BRAK MOŻLIWOŚCI PODNIESIENIA KWALIFIKACJI ABY BYĆ KONKURENCYJNYM W ŻYCIU ZAWODOWYM	Odbycie kursów zawodowych przyniesie wiele korzyści, pozwala na podniesienie kwalifikacji, w tym zdobycie drugiego zawodu, co umożliwi być bardziej konkurencyjnym na dynamicznie rozwijającym oraz zmieniającym się rynku pracy. Wprowadzą uczniów w nowe możliwości zawodowe, nowe technologie, umożliwią zdobycie doświadczenia już na etapie nauki w innowacyjnym przedsiębiorstwie.
3	ZBYT MAŁA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W CYKLU KSZTAŁCENIA	Podczas odbywania dodatkowych staży uczniowskich młodzież będzie mogła zdobyć nowe umiejętności praktyczne oraz pogłębić swoją wiedzę teoretyczną. Uczniowie objęci zostaną wsparciem przez wykwalifikowaną kadrę przedsiębiorstwa. dodatkowo będą mieli możliwość zobaczyć z jakimi problemami mierzą się zakłady pracy.
4	ZBYT OGÓLNE WSPARCIE PEDAGOGICZNE	Indywidualne konsultacje psychologiczne będą ukierunkowane na rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, nawiązywanie prawidłowych relacji interpersonalnych, zwiększenie poczucia własnej wartości oraz wypracowanie metod radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Spotkania pozwolą na prawidłowe kształtowanie tolerancji wśród młodzieży oraz rozwiną umiejętności poprawnej empatii. Podczas warsztatów organizowane będzie odpowiednie wsparcie uwzględniając indywidualne potrzeby uczniów oraz elastyczne podejście do nauczania w zakresie programu i metod pracy, zmiany w ocenianiu postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju oraz budowania partnerskich relacji z rodzicami.
5	ZBYT MAŁA ŚWIADOMOŚĆ ZAWODOWA	Indywidualne zajęcia z doradcą zawodowym, który przy wykorzystaniu dostępnych narzędzi pomoże wskazać właściwą ścieżkę kariery zawodowej.
6	Zbyt mały dostęp do nowoczesnych technologii w procesie edukacji	Zakup tablicy interaktywnej wraz z oprzyrządowaniem, laptopów oraz urządzenia wielofunkcyjnego pozwoli uatrakcyjnić proces edukacji oraz podnieść poziom cyfryzacji szkoły .

Problemy, które wynikają z przeprowadzonej diagnozy wśród uczniów ZSM wskazują jednoznacznie na potrzebę doskonalenia zawodowego oraz podnoszenia kwalifikacji, uzyskania odpowiednich uprawnień, certyfikatów w celu bycia bardziej konkurencyjnym na rynku pracy. Problemy, które zostały wskazane przez uczniów są możliwe do rozwiązania poprzez zastosowanie metod powyżej przedstawionych w tabeli.